

PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

Anno scolastico 2015/2016

“Un Mondo di Sentimenti”



“L’aspetto delle cose varia secondo le emozioni, e così noi vediamo magia e bellezza in loro: ma bellezza e magia, in realtà, sono in noi”

Kahlil Gibran, Le ali spezzate

MOTIVAZIONE

Il nostro progetto didattico affronta il tema delle emozioni e dei sentimenti. Esprimere e dare voce alle proprie emozioni ha un'importante funzione di rielaborazione. Il bambino sperimenta la capacità di collocare fuori di sé ciò che invade il mondo interiore. La parola e, ancor di più la possibilità di rielaborare le emozioni, hanno il magico potere di trasformarle in qualcosa di conosciuto e di gestibile. E' necessario dare voce e dignità alle emozioni, insegnando ai bambini a trarre forza dagli aspetti più creativi del proprio mondo interiore: il pensiero ha la capacità di trasformare le emozioni. La presenza dell'adulto, che trova le parole per esprimere sentimenti, dubbi e paure e che dona sicurezza, permette al bambino di sondare e capire il proprio mondo interiore e, quindi, di poterlo raccontare. Educare l'emotività e l'affettività comporta la conoscenza e la progressiva consapevolezza delle proprie emozioni e sentimenti, l'accettazione ed il contenimento equilibrato di questi stati d'animo e la positiva accettazione di sé e degli altri.

PRESENTAZIONE

Il progetto didattico "Un mondo di sentimenti" è finalizzato a:

- Esplorare e riflettere sul mondo interiore e sulle emozioni
- Conoscere e diventare consapevoli delle proprie emozioni e dei propri sentimenti
- Esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni
- Rielaborare i sentimenti attraverso forme diverse di rappresentazione..

OBIETTIVI FORMATIVI PER CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e le mette a confronto con le altre.

Il corpo e il movimento

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Immagini, suoni colori

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica.

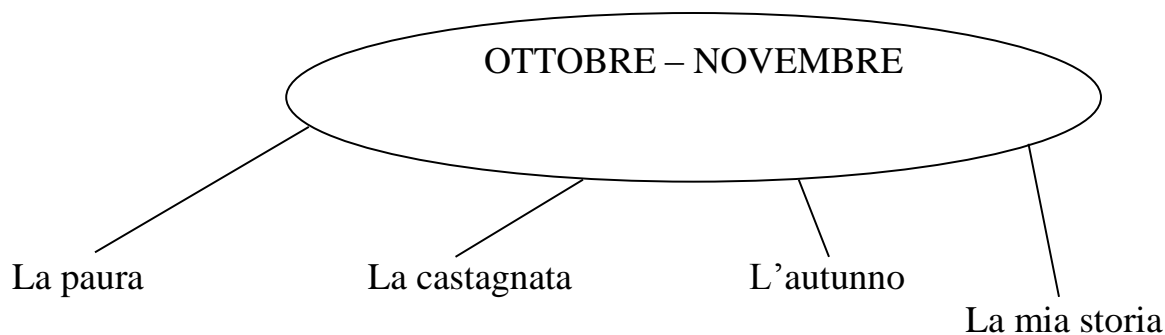
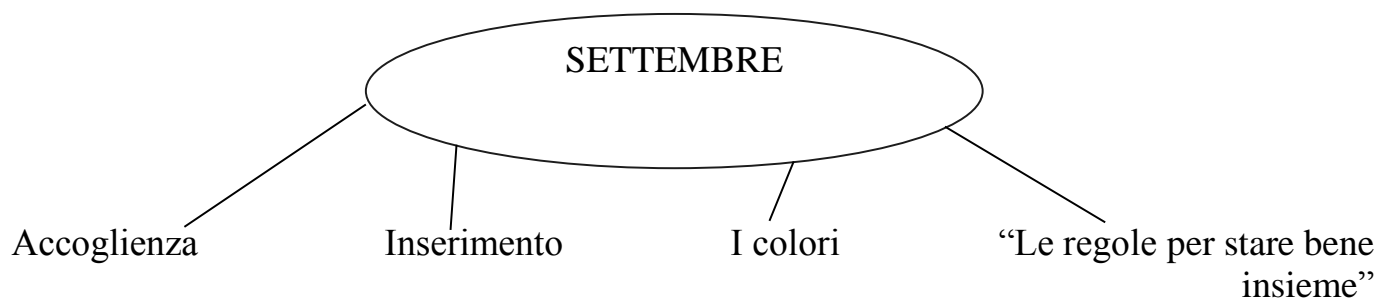
I discorsi e le parole

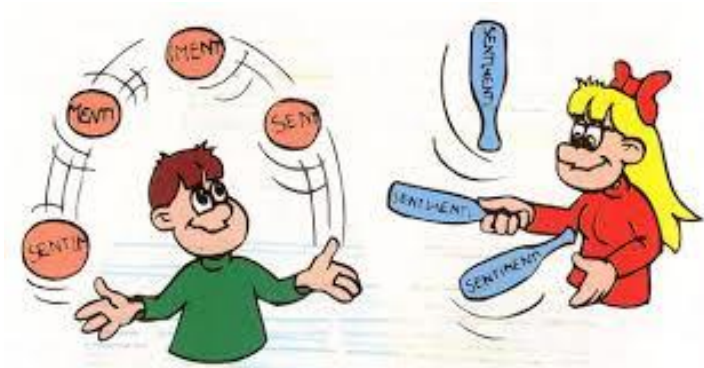
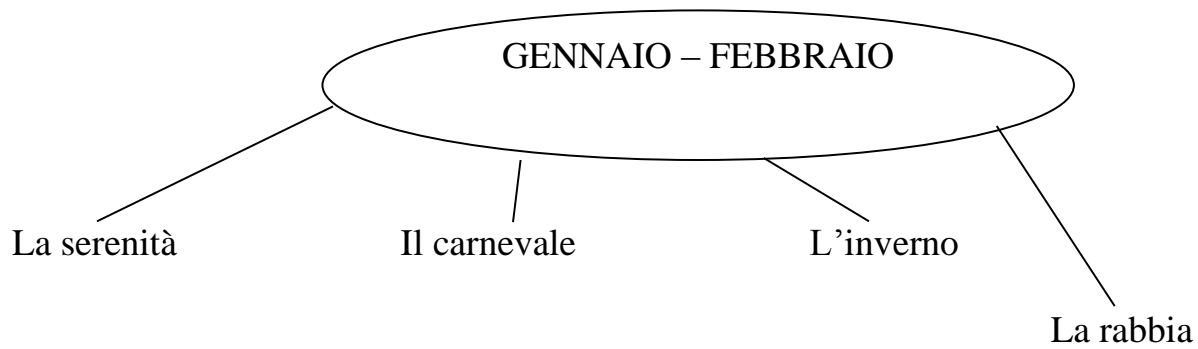
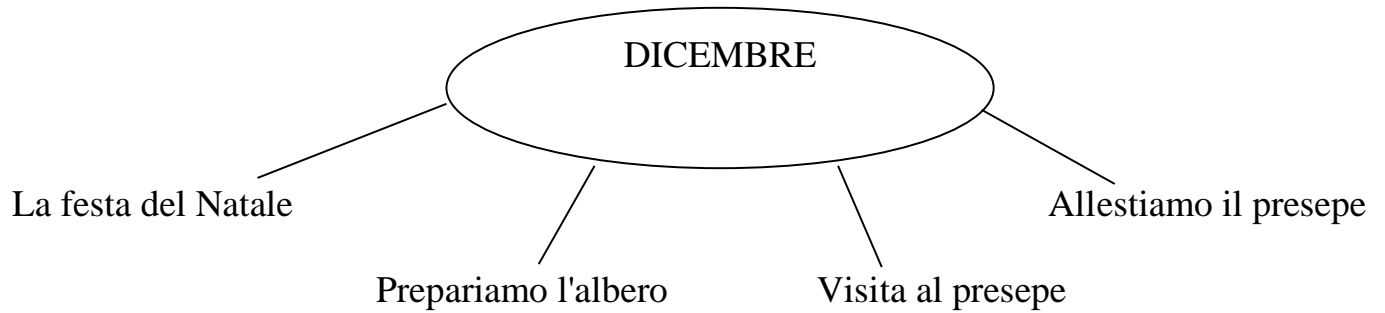
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole.

La conoscenza del mondo

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra,

La progettazione si articola secondo le seguenti unità di apprendimento:







EDUCAZIONE RELIGIOSA

In questa età il bambino acquisisce le prime conoscenze ed abilità, i primi sentimenti ed i primi comportamenti che lo mettono in grado di partecipare alla vita sociale.

Anche l'educazione religiosa è coinvolta in questo processo di crescita e socializzazione, con il compito di rafforzare la consapevolezza dell'identità del fanciullo, riconoscere l'importanza dei rapporti con gli altri e scoprire l'amore di Dio per ogni essere umano da Lui creato.

Mappa delle proposte

SETTEMBRE-OTTOBRE

- Conoscenza della propria identità
- Scoprire le persone che appartengono alla famiglia
- Individuare semplici regole di rispetto
- San Francesco

NOVEMBRE

- San Martino
- Scoprire che aiutare è un grande gesto di bontà e di pace

DICEMBRE

- L'Annunciazione
- Il SS: Natale
- La povertà di Gesù alla Sua nascita e i doni a Lui portati

GENNAIO

- La mia crescita

FEBBRAIO

- Il Battesimo di Gesù

MARZO

- Gesù entra in Gerusalemme
- I simboli della Pasqua
- La pace nasce dove fiorisce il perdono

APRILE

- Dal perdono nasce la gioia
- La gioia va comunicata e condivisa

MAGGIO

- Maria, la mamma di Gesù
- La festa della mamma

**Ente di Promozione Sociale
SCUOLA SAN GIORGIO**

Via Steffenone 25 - Tel. 319.65.72

10134 TORINO

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne – F.I.S.M.

Per le attività didattiche utilizzeremo i seguenti mezzi e strumenti:

- Attività grafico pittoriche
- Attività espressive e di ascolto
- Attività di osservazione

