

PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

Anno scolastico 2016/2017

“CORRO SALTO.... MANGIO BENE”



(progetto alimentazione)

*“frutta – verdura – carne – pasta
latte – uova – formaggio -
di tutto fai un assaggio
e impareremo insieme
a mangiare bene”*

MOTIVAZIONE

Questo percorso ha lo scopo di far riflettere i bambini sull'alimentazione, sulle proprie abitudini alimentari e sull'importanza di nutrirsi in modo sano ed equilibrato. Il bambino si abitua a conoscere i ritmi della natura, processi di trasformazione degli alimenti, ed apprende inoltre che il nostro corpo ha bisogno di tante cose: pasta, carne, pesce, formaggio, verdure, legumi, frutta, latte, acqua.

Ognuno di questi alimenti contiene delle sostanze indispensabili per la nostra vita. La crescita del nostro corpo dipende da come ci nutriamo e una alimentazione adeguata ci aiuta a difenderci dalle malattie.

Il percorso sarà incentrato dunque sulla conoscenza dei cibi e del loro valore per crescere bene, rispondendo a due domande fondamentali:

Che cos'è il cibo?

Perché mangiamo tutti i giorni?

E' proprio nel periodo della Scuola dell'Infanzia, infatti, che il bambino acquisisce stili di comportamento che caratterizzeranno il futuro della sua vita con riflessi sulla sua salute.

Per tutelare la propria salute, infatti, è necessaria, soprattutto, una corretta e sana educazione alimentare, che può favorire comportamenti individuali e collettivi utili a compiere scelte positive.

E' necessario fare acquisire al bambino comportamenti alimentari corretti, aiutarlo a scegliere un'alimentazione sana e fargli acquisire una corretta abitudine alimentare ed igienica che lo condurrà ad un benessere psico-fisico.

Far conoscere al bambino il valore del cibo, inteso come nutrimento per il corpo ed insieme il piacere di gustarlo, significa innescare una serie di implicazioni educative che, sulla base delle competenze già maturate, lo responsabilizzano, favorendo un approccio critico e consapevole agli alimenti ed una miglior armonia con se stesso e con l'ambiente esterno.



OBIETTIVI FORMATIVI PER CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Il corpo e il movimento

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Riconoscere i segnali e ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

Immagini, suoni colori

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica.

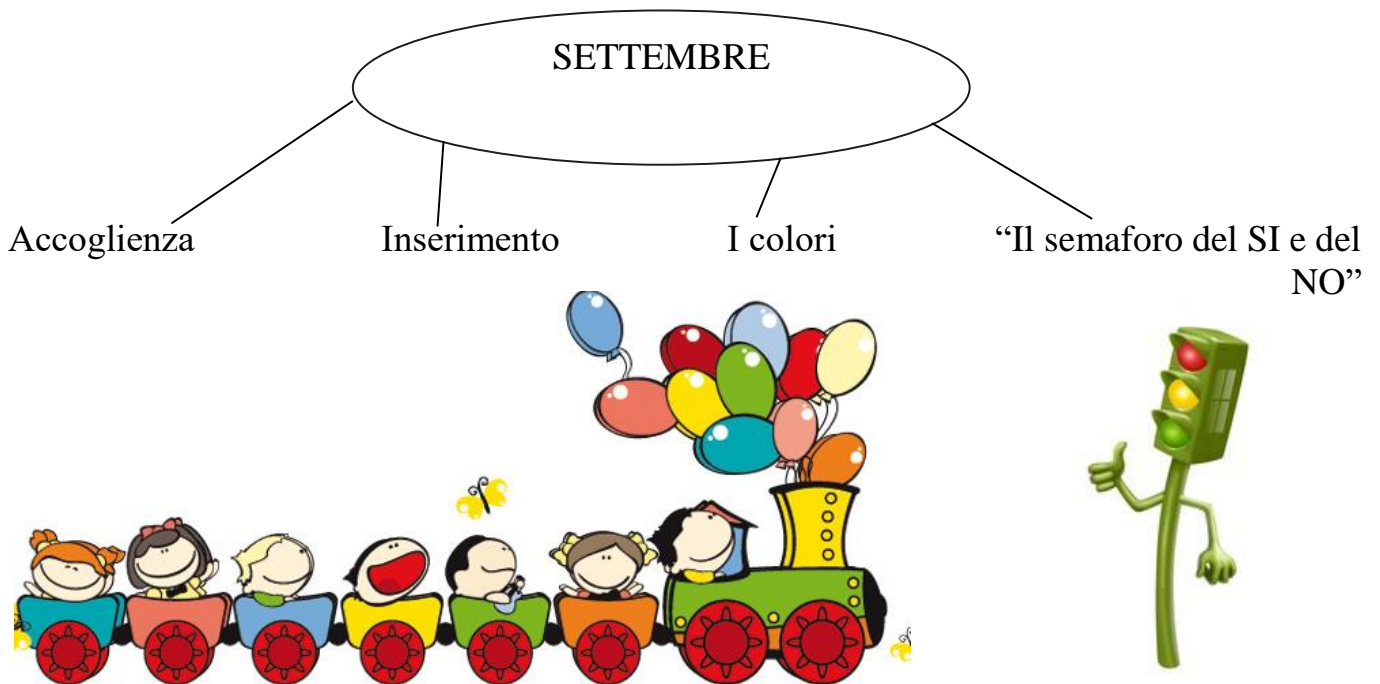
I discorsi e le parole

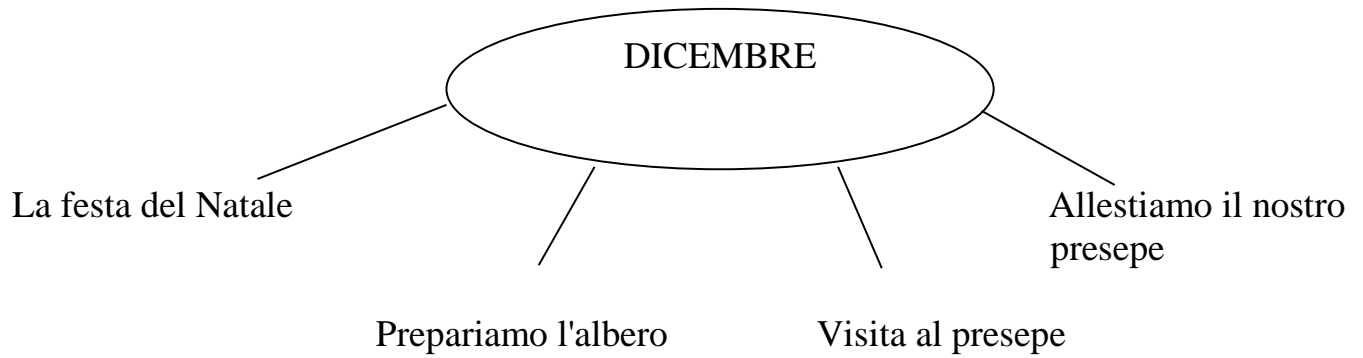
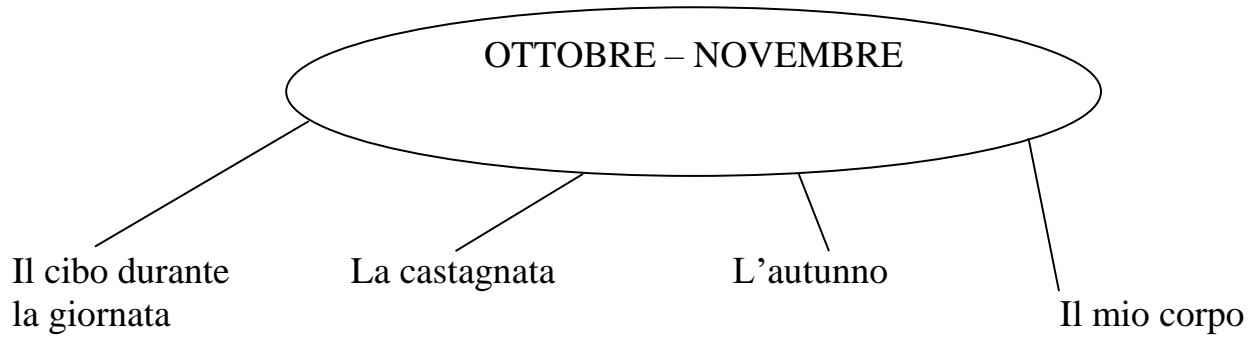
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

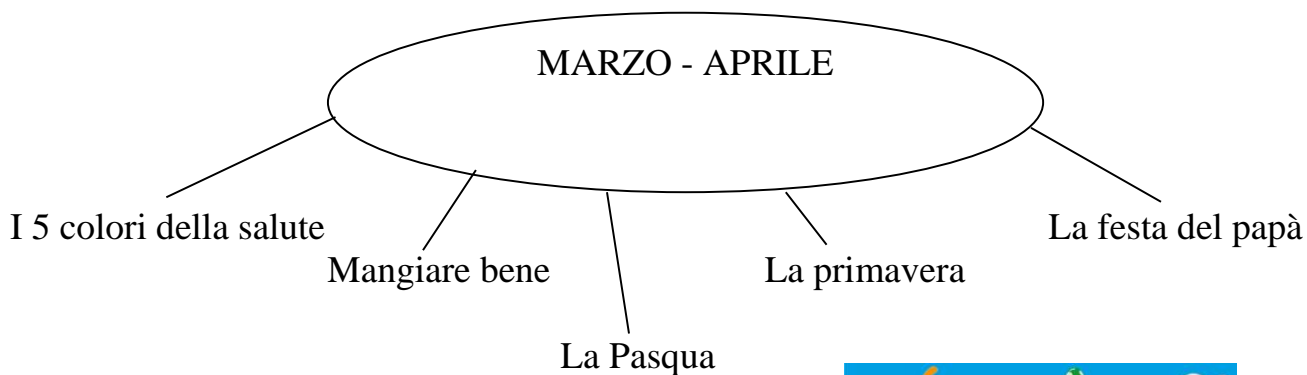
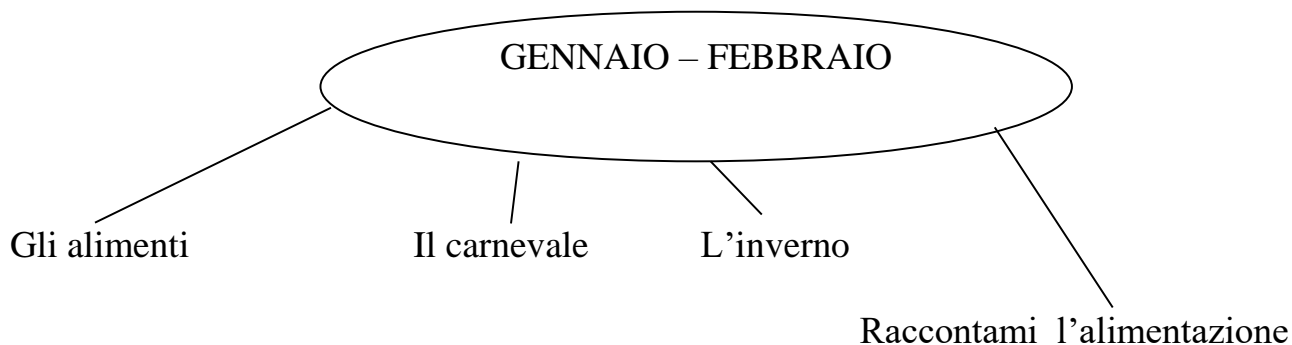
La conoscenza del mondo

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi e ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti; i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sotto/sopra, destra/sinistra, ecc; esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

La progettazione si articola secondo le seguenti unità di apprendimento:







BLU VIOLA	VERDE	BIANCO	GIALLO ARANCIO	ROSSO
Melanzane, radicchio, frutti di bosco, uva rossa, prugne, fichi... Effetti positivi su tratto urinario, invecchiamento e memoria. Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari.	Asparagi, basilico, broccoli, cestrioni, fave, insalata, prezzemolo, spinaci, zuccine, uva bianca, kiwi... Effetti positivi su occhi, ossa, denti. Riduzione rischio tumori.	Aglio, cavolfiore, cipolle, finocchi, funghi, mele, pere... Effetti positivi su livelli di colesterolo. Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari.	Zucca, carote, peperoni, albicocche, arance, clementine, limoni, mandarini, melone, pesche, pompelmi... Effetti positivi su sistema immunitario, occhi, pelle. Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari.	Barbabietole, rape rosse, pomodori, ravanelli, anguria, ciliegie, fragole, arance rosse... Effetti positivi su tratto urinario e memoria. Riduzione rischio tumori e malattie cardiovascolari.





EDUCAZIONE RELIGIOSA

In questa età il bambino acquisisce le prime conoscenze ed abilità, ed i primi comportamenti che lo mettono in grado di partecipare alla vita sociale.

Anche l'educazione religiosa è coinvolta in questo processo di crescita e socializzazione, con il compito di rafforzare la consapevolezza dell'identità del fanciullo, riconoscere l'importanza dei rapporti con gli altri e scoprire l'amore di Dio per ogni essere umano da Lui creato.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Mappa delle proposte

SETTEMBRE-OTTOBRE

- Quanti amici ho intorno a me
- San Francesco

NOVEMBRE

- San Martino
- La Creazione

DICEMBRE

- L'Annunciazione
- L'Avvento
- Il SS. Natale

GENNAIO

- Anche Gesù era un bambino

FEBBRAIO

- Il Battesimo di Gesù

MARZO

- I miracoli di Gesù
- La pace nasce dove fiorisce il perdono

APRILE

- Gesù entra in Gerusalemme
- I simboli della Pasqua

MAGGIO

- Maria, la mamma di Gesù
- La festa della mamma
- Una casa per tanti amici

Per le attività didattiche utilizzeremo i seguenti mezzi e strumenti:

- Attività grafico pittoriche
- Attività espressive e di ascolto
- Attività di osservazione

